



## Referat af 2. møde i Byggeudvalget for Ravnholm Skole

Mandag, 25.01.2021, kl. 15.00 på Microsoft Teams

2. februar 2021

### Deltagere:

Henning Bach Christensen (HBC), direktør (formand)  
Mette Carstad, Ejendomschef Rudersdal  
Martin Tinning (MTI), Skolechef Rudersdal  
Kristian Toppevad Schultz, Projektleder Rudersdal Ejendomme  
Bettina Birch, Projektleder Rudersdal Ejendomme  
Katrine Daugaard Jørgensen (KDJ), Arkitekt RUBOW-arkitekter (Rådgiver)  
Jesper Christensen, RUBOW- arkitekter (Rådgiver)  
Emil Svinth Aagaard, Rudersdal Skoleområdet (referent)

### Skoleområdet

Økonomi og drift  
Emil Svinth Aagaard  
Studentermehjælper  
Dir. tlf. 46 11 42 24  
Mail [emaa@rudersdal.dk](mailto:emaa@rudersdal.dk)

### *Ravnholm Skole*

Kristine Juel Sklander (KJS), Skoleleder  
Kristine Jønsson Gebuhr, afdelingsleder Nærum  
Eva Kragh, Administrativ leder  
Birgit Schøn: Pædagogisk afdelingsleder for udskoling  
Jonas Bille, Forældrerepræsentant  
Filip Dam Bjørkman, Medarbejderrepræsentant  
Dorthe Haugaard Nielsen, Medarbejderrepræsentant  
Jakob Tandrup, Elevrepræsentant  
Theodor Lund Hodges, Elevrepræsentant

1. Status v/ HBC + KDJ

*Der pågår stadig tekniske undersøgelser på skolen. Byggeudvalget skal på dette og næste møde drøfte disponeringer for skolens areal, frem mod udarbejdelsen af det endelige byggeprogram.*

2. Skolens foreløbige opmærksomhedspunkter v/ KJS

*Skolens ledelse har drøftet, hvordan der sikres maksimal funktionalitet på skolens areal, herunder at knytte inde- og udearealer muligheder for konstruktivt samspil mellem de to afdelinger. Disse overvejelser er taget med under pkt. 4.*

3. Fremlæggelse af skitser og inspirationsmateriale for ombygning for samlet udskoling v/ KDJ + MTI

*Den opdaterede overordnede procesplan for byggeudvalgets arbejde blev fremlagt.*

*Til at danne grundlag for de øvrige drøftelser blev skolens elevtal og vejledende timetal i udskoling fremlagt. Som udgangspunkt bliver der arbejdet efter, at et fagområde kan rumme en årgang på nær fagområderne for valgfag. Ligeledes blev arealanalysens muligheder og udfordringer drøftet for at danne fælles grundlag for drøftelserne i pkt.4.*

4. Drøftelse af nedenstående punkter v/KDJ

a. Klub

*Kort præsentation af de foreløbige skitser for muligheder omkring klubtilbud på skolens areal. Baseret på klubbernes størrelse blev der fremlagt et forslag om at kombinere klubtilbuddet på de to matrikler. Fordelene ved at sammenlægge de to klubtilbud vil bl.a. være en bedre udnyttelse af klubbernes ressourcer, hvilket på sigt vil lede til et mere attraktivt klubtilbud. Ydermere vil det give eleverne mulighed for at mødes og danne sociale relationer inden de starter i den samlede udskoling. En samlet klubordning vil også give nye muligheder i forhold til at udnytte arealet på afdeling Nærum. Ligeledes vil en samlet klub fortsat også kunne udnytte lokaler på begge matrikler, dog skal transport for eleverne tænkes ind i den endelige løsning, som der arbejdes videre med.*

b. Madkundskab

*Med henblik på at udnytte det fulde potentiale i at have en skole med to afdelinger, blev der præsenteret nye muligheder for skolekøkkenet på Nærum. Der blev således fremlagt skitser for et "klassisk" køkkenlokale og en løsning, hvor køkkenet integreres i det faglige område omkring natur/teknik. Det vil skabe bedre rammer for projekter, hvor natur- og kropsforståelse bringes i spil i madkundskab (fx "Jord-til-bord" el. "haver til maver"). Der vil i den forbindelse fortsat være mulighed for at bruge køkkenet på afd. Vangebo, hvis det skulle være nødvendigt med et større lokale.*

*Der vil blive taget højde for obligatoriske og faglige krav til køkkenforhold på Nærum, så der også vil være mulighed for prøvetagning i faget madkundskab. Det er også en prioritering, at "madstationen" kan fortsætte.*

c. Skofri-skole

*Skofri-skole er fordelagtigt ift. akustik, indeklima og slitage på møbler, hvilket bl.a. giver muligheden for flere bløde møbler. Andre skoler i København har med succes indført skofriskole til glæde for ansatte og elever. For at have muligheden for på et tidspunkt at gøre udskolingen skofri, skal det tænkes ind fra start af ifm. den generelle ombygning.*

*Målet om at indføre campus-struktur med store fagområder vil altid kræve en garderobeløsning, som skofrihed potentielt kan tænkes ind i. Der er altså ikke tale om en meromkostning.*

*Der blev fremlagt og drøftet forskellige løsninger herunder etablering af en samlet garderobe, garderobe knyttet til de forskellige etager og garderober integreret i de forskellige fagområder. Det vil prioriteres, at det fortsat skal være nemt for eleverne at kunne bevæge sig mellem indendørs og udendørs læringsmiljøer samt det generelle flow på skolen ikke skal hindres. Implementeringen af en skofriskole vil ydermere kræve en adfærdsændring blandt elever og medarbejdere, hvorfor et sådant initiativ vil kræve løbende samarbejde mellem ledelse, medarbejdere og elever. Til næste møde vil der blive arbejdet videre med forslag til løsninger på baggrund af drøftelserne.*

5. Opsummering for videre bearbejdning

*På baggrund af drøftelser på mødet vil der blive arbejdet videre på de forskellige problemstillinger. KDJ/ RUBOW vil tegne videre på potentielle løsninger til sko-frihed, MTI vil undersøge de pædagogiske fordele/ulempes ved et samlet klubtilbud nærmere og ønsker til køkkenlokale på Nærum skal udarbejdes.*

**Næste møde:** onsdag d.10./2. 2021 kl. 15:00 på Microsoft Teams